

SEGUNDO CICLO 2022
RETIRO ESPIRITUAL
María, modelo de la Iglesia
“Hágase en mí según tu palabra.”
Lc 1, 38

OBJETIVO

Reconocer que la persona de Jesús y su proyecto del Reino tiene un lugar importante en la historia de vida de cada persona por medio de un retiro para niños, niñas y jóvenes de semilleros vocacionales, teniendo a María como modelo de la Iglesia con base en el texto bíblico de la anunciación (Lc 1, 26-38), resaltando las acciones de escucha, sorpresa, discernimiento y aceptación - realización en la propuesta salvadora de Dios.

CONCEPTOS CLAVE

- *Morada del Espíritu Santo.*
- *Aprender a escuchar.*
- *En camino misionero*

PARA LOS ACOMPAÑANTES:

San Juan Pablo II en audiencia generalⁱ desarrolla el pensamiento de la Virgen María como modelo destacadísimo de la Iglesia por su santidad inmaculada, su virginidad, su esponsabilidad y su maternidad. Podemos ver estas virtudes como dones de Dios otorgados a quien desea hacer su voluntad. Sin embargo, para los niños, niñas y adolescentes en la actualidad pueden parecer conceptos desarticulados de la realidad que viven. Por tal motivo, el retiro desea reconocer en las acciones de María un paso a paso para poco a poco en el discernimiento se den herramientas que ayuden a conocer, amar y seguir a Jesús.

En el evangelio de Lucas, encontramos el texto sobre la anunciación que narra el sí definitivo de María a lo propuesto por Dios en la voz del ángel, pues dice: *“hágase en mí según tu palabra”* (38), no sin antes pasar por un proceso de *escucha* del contenido ofrecido desde el mismo saludo *“alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo”* (28) y luego de sorpresa al conturbarse por esas palabras que por el mismo autor sagrado suponemos que no entendió (29 -34), para continuar con la exposición de aquel misterio por el ángel en el cual

María misma por la veracidad del contenido y discerniéndolo, terminará por aceptar y realizar aquella obra que luego será para nosotros plenitud de los tiempos y plan de salvación.

La Iglesia también pensada en la mente del Padre, prefigurada en las reuniones de los hebreos, manifestada en el Hijo y acompañada por el Espíritu Santo, es modelo mismo de María, pues en ella como “nueva nada” Dios hace su nueva y definitiva Alianza al ser aceptado - Él- para gestarse en el vientre de una madre “humana” y ser dado a luz a la historia de la humanidad. En la misma medida, la Iglesia nos gesta para ser concebidos al Reino de Dios. También, en nosotros que somos Iglesia, vuelve a acontecer la encarnación cuando como María aceptamos la voluntad de Dios y nos disponemos a ser discípulos y misioneros, autores mismos de la evangelización en nuestra realidad.

Los niños, niñas y adolescentes que han venido caminando en los diferentes encuentros de este segundo ciclo de semilleros, ahora son invitados a vivir este retiro desde la formación humana vivenciada en la capacidad que tenemos de escuchar, la formación experiencial que se da al sorprendernos por las nuevas realidades y la forma de como Dios se acerca a nuestra propia historia, la formación en la fe ayudados por la razón que nos hace ser –seres- discernientes y por la celebración que por medio de los ritos nos identifica como comunidad que vive y celebra el aceptar y realizar el plan de Dios.

Proponemos que los acompañantes presenten de manera dinámica el contenido anterior con el fin de motivar una corta oración que se realizará después de la acogida (Ambientación...). De igual manera servirá para fundamentar la reflexión final después de cada momento.

AGENDA

Hora	Momento
8:00 a.m.	1. AMBIENTACIÓN: “PREPARANDO EL TERRENO”
9:00 a.m.	2. EXPERIENCIA: “SEMBRAR LA SEMILLA”
9:40 a.m.	RECESO
10:00 a.m.	3. FORMACIÓN: “CULTIVAR LA SEMILLA
10:55 a.m.	4. CELEBRAR: “COSECHAR”
12:30 m.	SALIDA

MOMENTOS

1. AMBIENTACIÓN: “PREPARANDO EL TERRENO”

Formación humana: ESCUCHAR

Tiempo: 60 minutos

Objetivo: Explicar que la escucha es una actitud humilde de Dios que se revela al ser humano hablándole, creándolo a su imagen y escuchándolo le reconoce como su interlocutor al estilo de María como modelo de la Iglesia, en medio de toda la creación.

Desarrollo:

Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
1. Acogida	Se acoge a los participantes con cantos alegres y brindándoles un saludo general, y luego por grupos vicariales, (o arciprestales en caso de que la convivencia sea por vicarías) con la intención de favorecer un primer reconocimiento.	Escarapelas para escribir los nombres de los participantes. Una imagen de María acompaña la ambientación del lugar. Puede rodearse con velas.	10 minutos
2. Oración inicial	Esta corta oración enmarcará el objetivo general del retiro y dispondrá a los participantes para vivir los diferentes momentos en torno al tema de María, modelo de la Iglesia.	Los acompañantes de una forma creativa realizarán la oración inicial.	5 minutos

<p>3. Actividad</p>	<p>Siempre encontraremos diferentes formas y actitudes para escuchar a los demás, de ahí depende que la comunicación que tengamos con alguien sea más fácil o por el contrario más complicada en el momento de querer que la persona nos pueda expresar lo que nos quiere decir. Para conocer estas formas vamos a hacer un juego.</p> <p><i>Después de explicarles esto, hacemos grupos de dos o tres personas. Cada grupo tiene que pensar un tema, una anécdota, historia, que van a contar al grupo. El tema puede ser cualquiera, una historia graciosa, algo que han hecho el fin de semana, un cuento, contar algo sobre su equipo de futbol, una película, etc. lo importante es que sea un tema sobre el que puedan hablar, que tengan información sobre el mismo y que se sientan cómodos hablando de ello.</i></p> <p>Les pediremos que piensen lo que quieren contar al grupo y le dejaremos un tiempo para que cada pequeño grupo se prepare.</p> <p><i>Una vez preparado les explicamos lo siguiente:</i></p> <p>Cada grupo va a contarnos a todos su tema. Los demás escucharemos lo que nos quieren contar. Pero antes de comenzar la comunicación vamos a ver como son las diferentes formas de escuchar, para ello explicaremos cómo escuchan los animales:</p> <p>El oso: es un animal que no suele prestar atención, se aburre cuando le cuentan algo, siempre tiene mucho sueño y acaba bostezando, mirando para otro lado, etc.</p> <p>El loro: quiere demostrar que puede hablar, no le interesa lo que le cuentan, solo quiere hablar él; por eso cuando alguien habla, interrumpe la conversación, corta al que está hablando y se pone a hablar él.</p> <p>El ratón: es un animal nervioso, le cuesta atender lo que dicen los demás. Empieza a molestar y a hablar con los que tiene al lado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes proyectadas de los animales que tienen diferentes formas de escuchar. - Tarjetas suficientes para cada uno de los participantes, con el nombre de cada animal para que representen su actitud de escucha. - Ficha para cada participante (Anexo 1). 	<p>40 minutos</p>
----------------------------	---	--	-------------------

	<p>El búho: el búho es un animal al que le gusta escuchar a los demás con atención. Mira a los que le hablan, asiente cuando algo le interesa y se entera de lo que le están contando.</p> <p>El perro: al perro le gusta enterarse bien de lo que le están contando. Atiende al que habla y pregunta mientras escucha, aquellas cosas que le interesan.</p> <p>El gato: el gato mira con atención y atiende cuando le hablan, le gusta enterarse de lo que le cuentan. Espera a que la persona que habla se calle y pide permiso para dar su opinión sobre lo que está escuchando.</p> <p><i>Les compartimos la tarjeta a cada uno, con el nombre de un animal, con la siguiente instrucción:</i> Escucharan a sus compañeros con la actitud de escucha que corresponde al animal que les ha tocado. Cada vez que cambiemos de persona que hablan, repartiremos de nuevo las tarjetas y les tocará una nueva actitud de escucha.</p> <p><i>Cuando todos hayan hablado, les repartimos la ficha para que la completen.</i></p>		
<p>4. Reflexión</p>	<p>Con base en la lectura “<i>para los acompañantes</i>”, expresamos cómo María escuchó a Dios en el momento de la anunciación y como el ser humano está llamado a escuchar su Palabra por medio de los sacramentos y las diferentes formas de oración que se convierten en espacios para que Dios ame al ser humano “<i>inclinando su oído</i>” para escucharlo.</p> <p><i>Se propone un pequeño espacio de silencio.</i></p>	<p>Se proyecta una imagen de María escuchando al ángel</p>	<p>5 minutos</p>

2. EXPERIENCIA: “SEMBRAR LA SEMILLA”

SORPRENDER

Tiempo: 40 minutos

Objetivo: Acoger la sorpresa que nos da el anuncio de Dios al estilo de María modelo de la Iglesia, quien aun sin comprender el misterio escuchado no pone resistencia al Espíritu, ni cierra su corazón.

Desarrollo:

Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
5. Trabajo	<p>La sorpresa nos puede causar varias emociones, entre ellas sentirnos confundidos al tener una mezcla desordenada de sentimientos y que la experimentamos ante algo que no es difícil comprender. Puede ser que ante lo inesperado sintamos ira, miedo, alegría, tristeza, envidia...por lo tanto debemos averiguar qué emociones pueden componer nuestra confusión.</p> <p>Se comparte a cada uno de los participantes la imagen impresa para colorear de María y leyendo el texto de la anunciación hasta el versículo 34, se les pide que traten de colorear la sorpresa y confusión de María al escuchar las palabras de ángel. Teniendo en cuenta los siguientes colores por emociones:</p> <p>Rojo: rabia Amarillo: alegría Verde: calma Negro: miedo Morado: tristeza</p> <p>Una vez que hayan terminado de colorear, se les pide que la marquen con su nombre y la peguen en un mural que se ha destinado con anterioridad, luego</p>	<p>Se elige previamente texto bíblico.</p> <p>Hojas de colores para marcar cada emoción.</p> <p>Colores para pintar la imagen.</p> <p>Imagen de María. (Anexo 2).</p>	35 minutos

	algunos comparten su forma de colorear. Los acompañantes terminan la actividad con las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de sorpresas te gustan? ¿Cuáles sentimientos son más fuertes en el momento de sentirte en la confusión?		
6. Reflexión	Con base en la lectura “ <i>para los acompañantes</i> ”, expresamos cómo María se sorprendió en el momento de la anunciación y no puso resistencia para ser morada del Espíritu Santo, tampoco cerró su corazón y se dispuso al discernimiento.	<i>Se propone un pequeño espacio de silencio.</i>	5 minutos

3. FORMACIÓN: “CULTIVAR LA SEMILLA”

DISCERNIR

Tiempo: 55 minutos

Objetivo: Brindar las herramientas para obtener la gracia del discernimiento sobre todo en un tiempo que es tan comunicado con tantas novedades y encontrar la posibilidad de ir descubriendo lo que Dios quiere de cada uno.

Desarrollo:

Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
5. Imaginar	Encontrar la voz de Dios en las realidades que vivimos, no parece ser tan fácil, pues para ello debemos valernos del discernimiento que nos ayuda a escuchar, a reconocer y ser dóciles al Espíritu del Señor en los grandes desafíos del mundo y de la misión de la Iglesia. María como modelo de la Iglesia, debe tomar la decisión y decir con el ángel que “ninguna cosa es imposible para Dios”. En este ejercicio se pide un poco de imaginación en distintas situaciones. No se trata de acabar eligiendo eso que se imagina, sino de probar a meterse en el papel.	Hojas y esferos para que escriban los sentimientos suscitados por la fantasía imaginada.	35 minutos

	<p>Orientación 1: Busca un sitio tranquilo donde nadie ni nada te moleste. Respira hondo varias veces. Dile a las diferentes partes de tu cuerpo que se relajen. Imagínate el día de tu boda. Visualízate vestido de novio. No pongas cara a la novia, simplemente es alguien que está a tu lado. Elige la iglesia donde te gustaría casarte, la decoración, el sacerdote que la va a officiar... Elige también los textos de las lecturas que te gustaría que se leyeran en la eucaristía. Entrás en la iglesia con la marcha nupcial, y allí está ella (no le pongas nombre ni cara). Se toman de las manos, se miran, disfruta de la emoción del momento. Ahora imagináte dentro de 20 años después. ¿Qué edad tendrías? Estás en tu casa, ¿cómo es tu casa? ¿Es una casa abierta o cerrada? ¿Cómo es el mobiliario y la decoración? ¿Tienes hijos? ¿Cuántos? ¿A qué te dedicas? ¿Está llena de amigos y gente o es más bien íntima y familiar? ¿Cuáles serían tus obligaciones y responsabilidades? ¿Qué cosas te parecen las más positivas de tu vida?</p> <p><i>Se les pide que escriban los sentimientos que ha suscitado esta fantasía.</i></p> <p>Orientación 2: Ahora vas a imaginarte tu profesión religiosa, o si prefieres, tu ordenación sacerdotal. ¿Cómo irías vestido? ¿Quién te rodearía ese día: familia, compañeros de congregación, amigos? ¿Qué sentirían ellos en ese momento? ¿Qué lecturas de la Biblia escogerías para tu profesión u ordenación? ¿A qué te dedicarías principalmente? Ahora imagináte dentro de 20 años: ¿Dónde estarías? ¿Con quién vivirías? ¿A qué te dedicarías? ¿Quiénes te agradecen que seas lo que eres? ¿Tu vida estaría llena de gente o solitaria? ¿Cuáles serían tus obligaciones y responsabilidades? ¿Qué cosas te parecen las más positivas de tu vida?</p> <p><i>Se les piden que escriban los sentimientos que ha suscitado esa fantasía.</i></p>		
--	---	--	--

6. Puesta en común	A partir del ejercicio anterior, los acompañantes, hacen dos grupos, uno por cada orientación, y luego exponen los diferentes sentimientos suscitados.		15 minutos
7. Reflexión	Con base en la lectura “ <i>para los acompañantes</i> ”, expresamos cómo María quien es modelo de la Iglesia, sintió, pensó (discernió), y se decidió por hacer la voluntad de Dios y luego se dispuso a aceptar y a realizar.	<i>Se propone un pequeño espacio de silencio.</i>	5 minutos

4. CELEBRAR: “COSECHAR”

ACEPTAR Y REALIZAR

Tiempo: 90 minutos

Objetivo: Celebrar el encuentro vivido con base en la aceptación de María al proyecto de Dios, para luego ser enviados como comunidad misionera a la realización de la voluntad de Dios en la propia realidad.

Desarrollo:

Actividad	Descripción	Recursos	Tiempo
8. Un encuentro conmigo	Se hace la reflexión sobre la importancia que tiene el conocimiento de uno mismo para luego conocer a Dios y sobre todo el amor que se encuentra en Él, que sirve como impulso para ser misioneros del Reino. <i>Se invita a que algunos participen con sus comentarios y luego se realiza la siguiente actividad:</i>		20 min.

	<p>¿Quién soy?</p> <p>La vida merece vivirse, pero sólo viven los que luchan; los que saben quiénes son, lo que quieren ser... Te invito a que reflexiones con la mayor seriedad las siguientes preguntas y las contestes en la hoja que se te ha proporcionado. Se entrega para el trabajo personal las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién soy yo?: escribe cómo crees que eres tú; enumera todos tus valores, cualidades y habilidades, y tus antivalores y defectos.</p> <p>¿Qué quiero ser?: escribe qué pretendes en la vida, cuáles son tus metas, tus ilusiones, tus objetivos.</p> <p>¿Cómo actúo para llegar a ser lo que quiero ser?: indica cómo actúas y cómo te comportas: en el colegio, en el semillero vocacional, con tu familia, con tus amigos, en las fiestas y tiempo libre.</p>		
9. Encuentro con Dios	<p>Se dispone un lugar o la capilla de forma festiva (bombas, adornos) y se invita a que los participantes lleven el fruto de las anteriores actividades. Allí, con la exposición del santísimo y luego de un canto al Espíritu Santo se deja un momento en silencio para que Dios hable en cada interior de cada persona.</p> <p>Luego, se insite una vez más en la figura de María como modelo de la Iglesia que una vez decidida, asume con todo su ser las consecuencias de gestar y ser la madre de Jesús y colaborar en la obra de la salvación. Cada una de nuestras historias es una historia de salvación que como Iglesia vivimos en comunidad.</p>	Bombas y adornos con motivo festivo.	30 minutos
10. Eucaristía	Se propone la preparación y celebración de la Eucaristía.		40 minutos

Anexo 1.

PREGUNTA	CUANDO HE HABLADO	CUANDO HE ESCUCHADO
¿Cómo me he sentido con las diferentes actitudes de escucha?		
¿He sentido que los demás me han escuchado?		
¿Me he enterado de lo que me contaban?		
¿Me ha parecido interesante?		
¿Ha sido adecuada mi actitud?		
¿Qué he aprendido?		

- ¿Qué animales saben escuchar?
- ¿Cuáles animales no saben escuchar?
- ¿Qué actitudes pueden ayudar en la comunic
-

Anexo 2.



